

ÅRSPLAN FOR ASKEPOTT BARNEHAGE



«LEK OG GLEDE I TRYGGE RAMMER»

2024-2025

Innholdsfortegnelse

Innhold	Side
Årsplan	3
Velkommen til et nytt år	4
Askepott barnehage – hvem er vi	5
Visjon og verdigrunnlag	6-7
Litt om rammeplan og de 7 fagområdene.	7
Satsingsområder for barnehageåret	8-11
Barnehagens formål og innhold	11
Omsorg, lek, læring og danning	11-13
Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap.	13-14
Barns medvirkning	14-15
Psykososialt barnehagemiljø	15-16
Temaarbeid	16-21
Tilvenning	22
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	23-24
Ukerytme	24
Dagsrytme	25-26
Foreldresamarbeid	27
Utvalg, komiteer og styret	28
Markeringer og tradisjoner	28
Viktig informasjon	28-29
Forventinger til foreldre	29-30
Planleggingsdager	30

ÅRSPLAN

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. (Rammeplan for barnehagen).

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes og det skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen for barnehagen.

Barnehagens årsplan har tre viktige funksjoner:

- Den er et arbeidsdokument for de ansatte for å styre retningen i vårt pedagogiske arbeid og innhold i barnehagen.
- Den gir et utgangspunkt for samarbeid med foreldre og deres mulighet til å kunne påvirke barnehagens innhold.
- Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, brukere, kommune/tilsynsmyndighet, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Samarbeid

- For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud, til beste for barns oppvekst og utvikling, samarbeider vi med andre tjenester og institusjoner i kommunen.
 - Aktuelle samarbeidspartnere kan være: PPT, barnevern, helsestasjon
- Alt skjer i samarbeid med og etter samtykke fra foreldre.

VELKOMMEN TIL ET NYTT ÅR VED ASKEPOTT BARNEHAGE.

- Et nytt barnehageår står for tur, og vi gleder oss til å skape en trygg og god hverdag med lek, aktiviteter og utforsking.
- Askepott Barnehage er en barnehage for de aller minste barna i alderen 0-3 år. I tiden barna er her hos oss skal barna få oppleve trygghet, trivsel, nærhet, omsorg og kunne utvikle seg i sitt eget tempo.
- Å være liten og ny i barnehagen kan både være spennende for både barn og foreldre og spesielt når barnehagen er et sted der barna får sine førstegangs erfaringer med barnehagelivet.
- Hos oss er det viktig å skape trygghet for det enkelte barnet og dere som foreldre. Vi tar oss tid til å bli kjent med og lytter til innspill for å legge grunnlaget for en god start.
- Forutsigbarhet skaper vi gjennom rutiner, og vi følger barnets rutiner og behov når det er nødvendig.
- Personalet er opptatt av å bygge relasjoner og dette skal være basert på trygg base prinsippet, tilgjengelige voksne som har et fang for kos, trøst, lek og samspill.
- Vi i Askepott Barnehage er glade for å kunne tilby småbarnsforeldre en liten, intim barnehage og at barna skal oppleve gode og lærerike opplevelser i et stimulerende miljø.
- 2024-2025 skal bli et spennende og opplevelsesrikt år!

ASKEPOTT BARNEHAGE – HVEM ER VI?

- Askepott Barnehage AS er en privateid barnehage som drives av Heidi og Urban Lillevold. Barnehagen er en én avdelingsbarnehage med plass til 14 barn fra alderen 0-3 år.
- I barnehagen har vi ulike rom som vi kan leke i, og i hverdagen liker vi å dele barnegruppen slik at vi kan utforske de ulike rommene og gjennomføre ulike aktiviteter.
- Vi har blant annet et populært puterom som barna kan boltre seg i. Her får barna mulighet og utfordringer i å klatre, balansere, hoppe og til å bli kjent med egen kropp ved å utforske «risikolek» i trygge omgivelser. Vi kan også utforske og roe ned med eventyret om de tre bukkene bruse som pryder veggene på puterommet.
- Uteområdet i barnehagen har vi en stor sandkasse, to sklier, dissestativ, og godt med kupert terreng. Vi har også en liten knaus som barna kaller for fjellet vårt. Vi liker å plukke bær og frukt fra egen hage slik at vi kan lage bærmuffins eller epledessert/syltetøy.
- Når vi ikke er i barnehagen liker vi å benytte oss av de ulike mulighetene vi har i nærområdet. Tur til fotballbana hvor vi har aktiviteter sammen med barna, Ole Brum skogen, utforske andre lekeplasser, se på hestene eller utforske livet i Olsvikfjøra.

Personalet

Heidi Lillevold	Daglig leder	
Theresa Skodje Olsen	Styrer	30%
Ragnhild Nedregård	Pedagogisk leder 1	100%
Kristine Solevåg	Pedagogisk leder 2	100%
Chutikarn Olsen (Da)	Barne- og ungdomsarbeider	100%
Kamilla Eriksen	Pedagogisk medarbeider	80%

Visjon og verdigrunnlag

Askepott Barnehage sin visjon er «lek og glede i trygge rammer».

Vi ønsker å nå denne visjonen gjennom kjerneverdiene våre som er lek, glede og trygge rammer.

LEKEN

Leken er universell og har sin egen verdi. Gjennom å leke bearbeider barna egne opplevelser. I samspillet med andre barn bruker de ulike former for kommunikasjon og lærer seg viktige sosiale samhandlingsregler.

I Askepott Barnehage organiserer vi dagen slik at det blir god tid til lek og allsidig utfoldelse. Gjennom barnehagens fysiske miljø legger vi til rette for fantasifull lek og skaperglede. Personalets ansvar blir å legge til rette for variert lek og ulike aktiviteter tilpasset barnets interesser og ferdigheter. Dette gjøres ved at de voksne er tilgjengelige, støttende og oppmuntrer barna underveis til positiv lek og utforsking.

Voksenrollen praktiseres ved at de voksne kan tre inn og delta med nye impulser slik at leken utvikles videre. Det er også viktig at de voksne stopper lek som utvikler seg negativt for eksempel ved elementer av utestenging, trakassering og mobbing. Ikke alle barn har den nødvendige lekekompetansen, og har behov for voksne som støtter og gir veiledning slik at barna opplever glede ved å mestre leke situasjon med andre barn.

GLEDE

Barna i Askepott Barnehage skal ivaretas slik at de opplever trygghet og glede ved å være hos oss, og gjennom fellesopplevelser som barna møter i løpet av en barnehagedag.

Hverdagen vår er preget av gjensynsglede, mestringsglede, lekeglede, fellesskapsglede, samspillsglede, utforskingsglede, toddlerglede, latter og humor.

I hverdagen har vi stort fokus på mestringsglede, og at barna skal få oppleve glede ved å være en del av et fellesskap. Humor og glede henger tett sammen, og det er viktig for oss.

De voksne kan både være tøysete og byr på seg selv i møte med barna. Barna skal få oppleve lekeglede i hverdagen både gjennom samspill med andre barn og med voksne både i liten gruppe og i hel gruppe.

TRYGGE RAMMER

Hos oss handler trygge rammer om å skape en god og trygg ramme allerede i tilvenningsfasen. Foreldrene skal bli tatt imot på en vennlig måte og få nødvendig informasjon for å føle seg trygge. Personalet skal kunne ta imot viktig informasjon som angår barnet, slik at vi kan tilpasse dagen til barnets beste.

Vi ser på at voksenrollen må ivareta barnas primærbehov som mat, søvn, hvile, stell, trøst og omsorg. Hos oss ivaretar vi dette ved å ha faste rutiner gjennom dagen som gir trygghet og støtte i hverdagen for barna. Det er viktig for oss å se hvert enkelt barns behov, og alle barna skal ha følelsen av å bli sett og hørt gjennom barnehagedagen. Trygge rammer er også viktig for å ivareta sikkerheten til barna både ute og inne.

Verdier – voksenrollen

For å nå barnehagens visjon som er lek og glede i trygge rammer har de voksne i barnehagen noen viktige verdier som legger grunnlaget for arbeidet i barnehagen.

Våre verdier: Trygge, omsorgsfulle og lyttende voksne.

Trygge, omsorgsfulle og lyttende voksne

- *Vi lytter til hvert enkelt barn sine ønsker og prøver så godt vi kan å følge opp dette.*
- *Vi gir trygghet til barn, foreldre og kolleger ved å være tilgjengelige, tydelige og pålitelige.*
- *De voksne er tilgjengelige for barna både for prat, lek, støtte, inspirasjon, læring og trøst.*
- *Vi tar hensyn til barnas ulike behov.*
- *Vi sørger for at barna blir sett og hørt hver dag.*
- *Vi hjelper hverandre og vi viser forståelse for den enkeltes situasjon.*

LITT OM RAMMEPLANEN OG DE 7 FAGOMRÅDENE.

Gjennom hele barnehageåret arbeider vi med rammeplanens sju fagområder. Ofte møter flere fagområder samtidig i lek, i temaopplegg, i hverdagsaktivitetene i barnehagen eller på tur utenfor barnehagen. Vi varierer våre arbeidsmåter for å kunne tilpasse til enkeltbarn og barnegruppen og på denne måten utvider vi barnas interesse og motivasjon til nye erfaringer og opplevelser.

Rammeplanen gir nærmere beskrivelse av innholdet i hvert fagområde, hva barnehagen **skal** bidra til og hvilke **krav** som stilles til personalet. Vi skal hvert år arbeide med fagområdene som beskrives i Rammeplan for Barnehager.

Gjennom hverdagsaktiviteter, satsingsområde og temaarbeid i løpet av året vil vi gi barna opplevelser, erfaringer og læring innenfor:

- *Kommunikasjon, språk og tekst*
- *Kropp, bevegelse, mat og helse*
- *Kunst, kultur og kreativitet*
- *Natur, miljø og teknologi*
- *Antall, rom og form*
- *Etikk, religion og filosofi*
- *Natur og samfunn*

SATSINGSOMRÅDER FOR BARNEHAGE ÅRET

Hovedmålsettingen vår er at barnehagen skal være et godt sted å være for barna der de skal trives og føle seg trygge. Foreldrene skal føle trygghet når de leverer barna i barnehagen. I vårt arbeid med barnegruppen har Askepott Barnehage et særlig fokus på **språklig og sosial stimulans**. Samtidig vil vi gi barna utfordringer tilpasset hvert enkelt barn.

Hvert år skal vi ta for oss ett eller to av fagområdene som vi skal legge mer vekt på gjennom året. I barnehageåret 2024-2025 har vi valgt å fortsette med fagområdet språk, tekst og kommunikasjon, og i tillegg fokusere på fagområdet kunst, kultur og kreativitet.

Rammeplanen sier blant annet dette om fagområdet kunst, kultur og kreativitet;

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:

- Har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
- Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne
- Møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kultur opplevelser sammen med andre
- Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Rammeplanen sier videre at personalet skal

- Samtale med barna om deres og andres kunstneriske og kulturelle uttrykk
- Gi rom for støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur
- Være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur
- Være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, vise respekt for deres ytringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforsking av de estetiske områdene
- Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer
- Synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne og uterom
- Gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner og kunst og kulturuttrykk fra fortid og samtid
- Bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen

MÅL

- Fokuset skal være å gi barna gode og varierte opplevelser med kunst og kultur i barnehagen. Dette må organiseres på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Det er viktig at barna støttes i å være aktive og skape sine egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.
- Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk

Hva gjør vi?

- Vi voksne må støtte barna i deres undring og hjelpe de å sette ord på det de opplever og sanser
- Vi voksne skal være gode rollemodeller og bruke oss selv i arbeidet med fagområdet, være kreative, impulsive, støttende og interesserte i det vi arbeider /formidler til barna og prøve å motivere de til å utforske.
- Vi voksne må legge til rette for at barna har utstyr, leker, rom, rekvisitter, bøker, bilder slik at de kan utforske og være kreative.
- Vi voksne må prøve å oppmuntre barna til å prøve nye ting og bruke nysgjerrigheten sin og utforske, da får de nye erfaringer som de kan bygge videre på.
- Vi voksne vil gi barna utfordringer ut fra alder og modning, og gi barna god tid til å undre seg.
- Noen aktiviteter vil foregå i hel gruppe for å styrke deres følelse av tilhørighet og samhold, mens noen aktiviteter vil foregå i mindre grupper.



Rammeplan sier blant annet dette om fagområdet kommunikasjon, språk og tekst:

Gjennom arbeidet med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna

- Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.
- Leker, improviserer å eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord.
- Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.
- Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- Utforsker og gjør erfaringer med ulike skrifts språk uttrykk, som lekeskrift, tegninger og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

Rammeplan sier videre at personalet skal;

- Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunikasjon med andre.
- Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.
- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.
- Oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, rim, lyd og rytme.
- Støtte barnas lek med utforsking av skriftspråket.
- Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.
- Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.

SPRÅKSTIMULERING OG SPRÅKGRUPPER

Mål: stimulere til økt ordforråd og begrepsforståelse hos barna.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Arbeid med språk skal være en integrert del av barnehage hverdagen, men det skal også være systematisk. Vi har fokus på at språkstimuleringen skal oppleves som en naturlig del av hverdagen vår.

Hva gjør vi?

- De voksne er bevisst på samspill mellom barn og voksne i lek og aktiviteter.
- Voksne som følger barnas initiativ på hvor barna peker og hvor de har blikk.
- Voksne som leser barnas kroppsspråk.
- Voksne som snakker med barna gjennom hele dagen i lek og aktiviteter, måltid, påkledning, stell ol.
- Voksne benevner og bruker ord som utvider barnas ordbruk i hverdags situasjoner.
- Det leses i bøker, ser på bilder, og synger.
- De voksne deler barnegruppen i små grupper og gjennomfører planlagt språkstimulering og evaluerer etterpå.

Språkstimulering med «Babblarna»

Babblarna-serien er laget for å gi barna bedre språkutvikling, og er tilpasset alderen til våre barn. Det består av 6 figurer som heter Babba, Bobbo og Bibbi, Dadda, Doddo og Diddi. Det

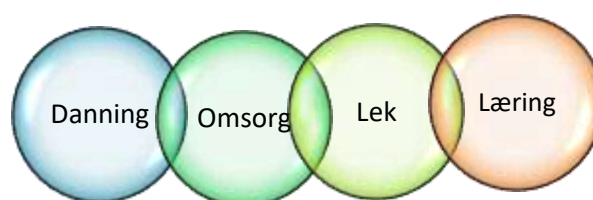
vekker nysgjerrighet hos barna, og det er veldig gøy å leke med, og utforske språket på denne måten.

Vi bruker bøker som er enkle og oversiktlige, og det gir stor mestringsfølelse for barna å huske hva som kommer på neste side. Hvilket hus som tilhører hvilken figur, eller hva som er gjemt i vesken.

Det står i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver at "**Personalet skal oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme**". Det står videre at "**Personalet skal inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter**".

Babblarna gir rom for dette, og gir et felleskap der alle har samme utgangspunkt og like referanser. Dette verktøyet vil vi bruke hele barnehageåret for å styrke språkutviklingen til barna.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD



Lov om barnehagen§1;

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»

OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel og for utvikling av empati og nestekjærlighet (Rpl. s 19).

I Askepott Barnehage har vi som mål at barnehagen skal være et trygt og godt sted å være og atmosfæren vår preges av humor, raushet og omsorg. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen, og dekke barnas fysiske behov inkludert behov for ro og hvile. For at barn skal utvikle seg og trives i barnehagen må de ha omsorgsfulle voksne rundt seg. Det er viktig at barna også får utøve god omsorg og empati for andre. Begrepet omsorg tydeliggjør vi gjennom arbeidet med voksenrollen. Vi reflekterer jevnlig over rollen for å skape et felles grunnlag og forståelse for barnas beste. Vi legger opp barnehagedagen slik at barna får dekket de fysiske og psykiske behovene på en god og omsorgsfull måte.

Mål for voksenrollen:

- Personalet skal være lydhøre og jobbe for å gi barna den hjelp og støtte de trenger.
- Personalet skal sette tydelige grenser som er varme og aksepterende i relasjonene til barnet.

- De voksne skal anerkjenne barnets følelser, lytte og vise interesse for det barnet forteller oss i ord, eller gjennom kroppsspråk.
- I barnehagen skal barna få utvikle tillit til seg selv og andre barn og voksne, oppleve å bli sett og hørt hver dag.
- Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og de voksne, da vil barna oppleve glede, trivsel og mestring

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. (Rpl. s 20)

I Askepott Barnehage har leken en sentral plass i hverdagen. Her legger vi grunnlaget for den aller første læringen. Toddler kulturen har sin naturlige arena i vår barnehage, og gjennom organisering av rom, tid og lekemiljø får barna erfaringer med ulike typer lek. Et av de viktigste grunnlagene for barns utvikling og læring er barns samspill med andre mennesker. Vi mener at hvert enkelt barn har en unik kompetanse og et unikt perspektiv som vi voksne må prøve å oppdage. Barnas egen og personlige kompetanse og interesser ligger til grunn for deres lek, og dette ønsker vi å anerkjenne i den daglige leken. I Askepott Barnehage skal alle barna få tid og rom til å utvikle sin egne måte å leke på. Barna skal få mulighet til å leke alene og sammen med andre, og alle barna skal bli inkludert i den sosiale leken. Det er viktig å bevisstgjøre voksenrollen sin plass og formål for at leken skal være en god arena for barnas læring.

Mål for voksenrollen:

- Voksne skal berike leken og inngå i lekne samspill på barnas premisser.
- Organisere barnegruppen i de ulike rommene som vi har i barnehagen for å kunne inspirere til ulike typer lek
- Voksne som er tett på barna og som ser barna i leken og gir de utfordringer i forhold til alder og modning.
- Voksne skal alltid være tilgjengelig som støtte og veiledere for den sosiale delen av leken.

LÆRING

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaet, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. (Rpl. s 22).

I Askepott Barnehage har vi stort fokus på at barna lærer og gjør sine egne erfaringer i lek og samspill med andre barn og voksne. Vi ser på læring i uformelle situasjoner og hverdagssituasjoner som av-påkledning, måltid, og vi deler opp barnegruppen etter alder og

modning så ofte vi kan for å gi barna gode lærings muligheter. Samtidig er det også viktig at noen aktiviteter foregår i hel gruppe slik at barna får føle at de er en del av et fellesskap.

Mål for voksenrollen:

- Legge til rette for at barn kan få bidra i egen og andres læring.
- Ta barnas interesse og engasjement på alvor og legge til rette for meningsfylte aktiviteter/situasjoner der barna får medvirke.
- Voksne må være bevisste på at det barna opplever/erfarer i tilrettelagte aktiviteter drar de med seg videre inn i leken sin og bearbeider inntrykkene i leken sin.
- Være støttende til barnas refleksjoner underveis i aktiviteter og lek, og undre seg sammen med barna.

DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. (Rpl. s 21).

Danning er det som skjer i barnets samspill med verden rundt seg, og barnehagen skal fremme danning. Danning skjer der det er trygghet og gjensidig respekt fra alle parter. Den skjer utfra barnehagens verdigrunnlag, den voksnes erfaringer og i nært samarbeid med hjemmet. Målet for danning er at barna skal bli trygge på seg selv. Barna skal lære og forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. I dette viktige arbeidet har de voksne en viktig rolle.

Mål for voksenrollen:

- Støtte barna når de uttrykker sine egne meninger og holdninger.
- Hjelp barna til å forstå regler og rutiner som barna møter daglig.
- Være åpen for barnas undring og innspill/dialog i samspill situasjoner og aktiviteter.
- Følge opp og anerkjenne barnas innspill og perspektiver.
- Støtte barnet til å bli trygge på seg selv.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. (Rpl.s.22).

I Askepott Barnehage har vi stort fokus på å utvikle og støtte barnas sosiale kompetanse.

Målet vårt er:

Barna skal få erfaringer i lek med andre jevnaldrende og oppleve å knytte vennskapsbånd.

Gjennom å være sammen med andre barn og voksne tilegner barn seg sosial kompetanse som er grunnlaget for å utvikle vennskap. I barnehagen får barna delta i et sosialt fellesskap der de voksne aktivt støtter barnas selvfølelse. Barna må få hjelp til å balansere egne behov og lære å ta hensyn til andre barns behov. Vi vil gi positiv forsterkning ved prososiale holdninger (gjøre noe bra for andre/ønsket atferd), og vi vil fokusere på barnets sterke sider og bruke dette som ressurs i barnegruppen. Leken skal ha en sentral rolle for barna i løpet av barnehagehverdagen. Vi skal legge til rette for mestringsopplevelser og ha fokus på det positive.



Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

SPRÅKLIG KOMPETANSE

MÅL:

Stimulere barna til å utvide ordforrådet og øke begrepsforståelsen hos barna.

I alle hverdags situasjoner som stell, måltid, påkledning og lek ute og inne, vil vi oppmuntre barna til å bruke språket, både verbalspråket og kroppsspråket. For å stimulere barnas språk vil vi være imøtekommende og prøve å fange opp hva barnet ønsker og mener, slik at vi kan hjelpe barnet å sette ord på det hun/han vil få sagt. Bilder, bøker, rim og regler og bevegelsessanger er noe som vil bli brukt. Speil er også noe vi bruker hvor vi gjør ulike finmotoriske bevegelser med munnen for å styrke muskulaturen og dermed taleevnen.



BARNES MEDVIRKNING

I følge barnehageloven har:

- Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet.

Mål:

Vi skal arbeide for at barna skal medvirke i en meningsfylt hverdag.

I Askepott Barnehage ønsker vi å fokusere på barnas medvirkning for at barna skal oppleve å ha innflytelse på egen hverdag og føle seg betydningsfulle. Vi er opptatt av å se intensjonen som ligger bak barna sin atferd, barna sitt kroppsspråk og barna sine verbale uttrykk.

Hvordan vi jobber med barns medvirkning?

- Vi gir rom for barnas uttrykk og lek (eks tumlelek, imitasjon og begynnende rollelek)
- Barna får mulighet til å velge mellom ulike aktiviteter og leke materiell.
- Barna skal få mulighet til aktiv lek, stillelek, avslapning, kos og omsorg.
- Vi voksne er åpne for å forandre planer i forhold til barnas spontanitet.
- Vi voksne bruker anerkjennende kommunikasjon i arbeidet vårt med barna.
- Vi har voksne som jobber for å se hvert enkeltbarn og dets behov.
- Vi må være gode på språk, kunne forstå barets verbale og non verbale språk. (tonefall, kroppsspråk)
- Vi må se barns uttrykk, er det trøtt, glad, vil leke og lignende.
- Vi må være tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele barnegruppen.
- Vi må være deltagende og interessert i barnas lek.
- Vi må bruke dokumentasjon for å reflektere sammen med barna.



PSYKOSOIALT BARNEHAGEMILJØ

Barns trivsel – voksnes ansvar



Lov om barnehage

§42 Lov om Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

I 2021 fikk vi et nytt regelverk for barnehagemiljø. Barnehagen skal sørge for at barna har det trygt og godt.

Alle som jobber i barnehagen skal følge med på at barna har det bra, og vi har en plikt til å gripe inn hvis et barn utsettes for krenkelser. Dette kan være utestenging fra lek, plaging, mobbing, vold eller diskriminering.

Mobbing i barnehagen

Askepott barnehage skal være et trygt miljø for barna. Barnehagemiljøet skal støtte opp om barns trivsel og gi dem lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Alle barna skal oppleve å bli sett og kunne delta i lek. Barnets fysiske og psykiske helse skal fremmes.

Mobbing skal forebygges og diskriminering av barna skal ikke forekomme.

Barnehagen skal jobbe aktivt mot mobbing, og har nulltoleranse som grunnlag for dette arbeidet.

I Askepott Barnehage jobber vi forebyggende gjennom å ha:

- Aktiv satsing på trygghet, omsorg og sosial kompetanse.
- Fokus på lek og vennskap.
- Holdningsskapende arbeid i personalgruppen.
- Aktivt samarbeid hjem/barnehage.
- Anerkjennende og tilstedeværende voksne.
- Aktive voksne som griper inn når det er nødvendig.
- Viktige tema å jobbe med i barnegruppen gjennom hele året: Respekt, toleranse, ulikhet, empati.
- Vi har ulike tiltak for å skape et godt og inkluderende barnehagemiljø.
- Vi legger vekt på samhold og fellesskap. Vi synger, leser, snakker om vennskap og lek, vi bruker ulike pedagogiske verktøy.

TEMA ARBEID

AUGUST

TEMA: TILVENNING, BLI KJENT OG TRYGGHET

Nytt barnehageår og tilvenning av nye barn i barnehagen vår. Vi er opptatt av å legge til rette for at barn og foreldre skal få en god og trygg start i barnehagen. Den første tiden handler det om å bli kjent med barn og foreldre, bli kjent med rutiner og det fysiske miljøet. Det handler om å bygge relasjoner, skape trygghet, vise omsorg, ha ro og tid til å skape en trygg og ny hverdag for nye barn og foreldre.

Vi bruker mye sang og musikk, og da gjerne navnesanger og sanger med bevegelser i starten. Dette har vi erfart at det gir barna en følelse av å være en del av fellesskapet, og det gir glede hos både barna og de voksne.

Vi har fokus på lek og utforsking og introduserer barna for ulike lekemateriell og bøker for å skape kontakt og bygge relasjoner.

Vi er tilstedeværende voksne på gulvet som støtter barnas utvikling, er en trygg base og sikker havn når det er behov for det.

Vi legger opp til turer i nærmiljøet og utelek.



SEPTEMBER

Vi vil også her muligens ha nye barn på tilvenning. Men vi skal likevel bruke hverdagen vår til å aktiviteter, lek og utforsking.

I uke 38 er det den nasjonale brannvernuka, og i uke 38-39 skal vi lære barna om brannvern på en enkel måte.

Vi lager et miljø for rollelek med fokus på branntema.

Da finner vi frem alle brann hjelmene våre, brannbilene, leser bøker om tema brannvern og barna skal få bli kjent med brannbamsen Bjørnis og brannmann Sam. Vi legger også til rette

for rollelek i utetiden der barna får være brannmann/dame og vi «slukker brann» på vinduene våre.

Brannøvelser med barn og personal er også viktig å ha i denne perioden. Vi øver oss på evakuering.

Månedens ord og begreper;

brannbil, brannmann, slukke brann, brannslange, brannalarm, brannøvelse, brannhjelme, Bjørnis, brannmann Sam, ringe brannstasjonen, 110, brannslukkings apparat.

Informasjon: Planleggingsdag 5. September, barnehagen er da stengt.

Oktober og November

Tema: Dyr på bondegården

Vi har erfart at småbarn har stor glede av dyr og at det er noe som engasjerer barna.

Dyra på bondegården blir derfor tema for denne perioden.

Gjennom perioden skal barna få erfaring med ku, hest, gris, sau, katt og hund. Her skal vi finne ut hva de ulike dyrene heter, hva de spiser, hvordan de ser ut, om de er stor og liten.

Arbeidet med temaet blir til etter hvert som vi ser hvordan barna viser sin interesse og nysgjerrighet for dyra. Personalet vil legge til rette for undring for dyr i lekemiljøet vårt, vi synger sanger, ser i bøker, formingsaktiviteter og kanskje treffer vi på noen dyr i nærmiljøet vårt. Det blir også naturlig å ha fokus på følelser da noen kan være redde, og andre blir glad når vi ser/møter dyr.

I tillegg skal vi også lære de største barna om eventyret om bukkene bruse. Vi skal dramatisere, leke med konkreter, synge sanger og ha ulike formings aktiviteter.

Informasjon: Planleggingsdag mandag 25.november

DESEMBER

TEMA: ADVENT OG JUL



I desember er advent og jul tema med sine faste tradisjoner, og vi vil at barna skal få et positivt forhold til julen ved å føle ro, varme, glede og samhold. Barna skal få kjennskap til hvorfor og hvordan vi feirer jul, og vi skal også ha flere fine aktiviteter som å bake pepperkake og luciaboller. Nissefest hører selvfølgelig med i adventstiden. Vi skal invitere kateketen fra Spjelkavik kirke til å komme å ha en adventssamling sammen med oss, og en dag skal vi ha Lucia-kos i barnehagen. Alle barna skal også lage julepakker, og vi skal ha adventsstund hver dag hvor vi trekker kalender, tenner lys og synger julesanger. Førjulstiden skal være fylt med forventning og glede.

13. desember skal vi markere Lucia i barnehagen for barna.

Månedens ord og begreper

Advent, adventsstund, adventskalender, juletre, julenisse, julegave, julepynt, julelys, julesanger, Lucia, lussekatter, julekaker, julemann, nissefest, nissegrøt, kanel, sukker, rosiner, kirke, engel, Jesusbarnet.

Informasjon: Barnehagen er stengt i romjulen.



JANUAR OG FEBRUAR

TEMA: Vann, is, snø og farger

Barna fryder seg når de får holde på med vann. Det jobbes, fraktes og sprutes, tømmes og fylles.

Vi har erfart at barna trekkes mot sølepytter, og at de har stor glede av å fylle bøttene med vann eller når de kan stå lenge å kjenne på vannet som renner fra kran når de skal vaske hender. Vann er fascinerende og kan oppta barna i lek over lengre tid.

I denne perioden kan det være litt kaldt, og vi kan både ha blanding av regn og snø i vinterperioden vår. Vi eksperimenterer og leker med vann, is, snø og farger både i inne og utetiden vår.

I denne perioden skal barna også få møte Babblarna som vi bruker som pedagogisk verktøy i barnas språkutvikling. I Babblarnas verden er målet å bable, snakke, synges og leke sammen. Vi skal bli kjent med de ulike figurene, lære ulike begreper og ha fokus på barns medvirkning i valg av aktiviteter og innspill.

Samenes nasjonaldag

Vi vil markere samenes dag tirsdag 6.februar med samling om samene og aktivitet for de største barna.

Ord og begreper vi har fokus på er; samer, reinsdyr, fine drakter, samenes flagg, fargene rød, gul, grønn og blå.

Månedens ord og begreper; Dadda – grønn, Babba – brun, Bobbo – rød, Doddo – blå, Bibbi – gul, Diddi – rosa med farger, maling, pensel, ark, lim, karnevalskatt, pynte til fest, ballonger, kle seg ut, danse, synge.

Informasjon:

- **PLANLEGGINGSDAG 17.FEBRUAR**
- **FARGEFEST/KARNEVAL 20.FEBRUAR**

MARS

EVENTYRET OM LARVEN ALDRI METT



Vi ønsker å lære barna om spiren til nytt liv gjennom å bli kjent med **eventyret om larven aldri mett**. Dette eventyret gir oss mange muligheter til å undre oss sammen med barna, og vi vil da ha mest fokus på å øve på matematiske begreper, preposisjoner, men også antall, rom, form og farger.

Vi kommer til å vise eventyret med konkreter, og barna skal også få være deltagere underveis i fortellingen av eventyret.

Månedens ord og begreper;

egg, liten larve, sulten, spise frukt, ett eple, to pærer, tre plommer, fire jordbær, fem appelsiner, sjokoladecake, is, agurk, ost, en skive salami, en klubbe, en bit pai, en pølse, en muffins, en bit vannmelon, mett i magen, vondt i magen, stor larve, puppe, ble en fin sommerfugl

April

TEMA: PÅSKE

Vi ønsker å gi barna kjennskap til noen tradisjoner som er knyttet høytiden påske og hvorfor vi feirer påske. Vi har tradisjon der vi inviterer kateketen fra Spjelkavik Kirke som har en fin og barnevennlig samlingsstund med fokus på påskens budskap. Hun bruker konkreter som barna kjenner og formidler dette til barna på nøytral måte.



Barna skal få lære sangen «en liten kylling i egget lå», og vi skal lese bøker og lage enkel påskepynt som barna får ta med seg hjem til påsken. Barna skal få så karsefrø og se at det spirer fort når det får nok vann. Kanskje er vi så heldige at vi får besøk av ekte kyllinger en dag også, det er alltid spennende og kanskje litt skummelt for noen barn.

Månedens ord og begreper:

påske, påskekylling, fargen gul, påskeegg, påskehare, høne, hane, kylling, påske kos, Jesus, esel, palmegrein

INFORMASJON:

- **VI INVITERER TIL PÅSKE TREFF FOR FORELDRE FREDAG 11.APRIL**
- **Barnehagen er stengt i uke 16**

MAI

TEMA: 17.MAI OG LIVET I FJØRA

I begynnelsen av mai skal vi forberede oss til 17. mai-feiring. Barna skal få øve på å gå i tog, vifte med flagg og lære seg barnehagens egen 17. mai-sang. Vi feirer «lille 17.mai» i barnehagen tirsdag 16. mai med tog i Olsvika, litt leker, pølser og is.

17. mai-sangen vår (mel. En elefant kom marsjerende)

17. mai e så kjempegøy,
iskrem og flagg heile dagen lang,
vi går i tog og ropa høgt HURRA!
For på denne dagen vil jo alle være
gla' - HURRA HURRA!



Fjøra i Olsvika er et av våre fine turmål, og vi ønsker å lære barna hvilke dyr og vekster som hører til der. Vi kommer til å dra dit flere ganger og undre oss sammen over det vi finner der. Det yrer av liv i fjøra, og vi finner bl.a. krabber, ål, reker, blåskjell, o-skjell, rur, ulike sjøstjerner for å nevne noe. Barna skal få plukke skjell og ta med tilbake til barnehagen, og lage ting med skjella

Månedens ord og begreper: Flagg i hånden, spise is, gå i tog, pynte seg, korpsmusikk, kongen, dronningen, slottet, pølse i brød/lompe, 17.mai sløyfe, 17.mai leker, diplom, krabbe, fisk, skjell, sjøstjerne, saltvann, sand, kaste stein, tangloppe.

Informasjon:

- **Planleggingsdag 30.mai**



JUNI

TEMA: SMÅKRYP OG INSEKTER

Vi har valgt ut edderkopp, mark, snegler og biller. Vi kommer til å bruke bilder i bøker, sanger, fange småkrypene i glass og la de få studere de, se hvor mange bein de har, hvilken farge de er, hvor de lever mm. Barna skal også få lage sine egne småkryp av ulike materialer.



Vi har også lyst å lære barna litt om insekter som vi har ute i barnehagen vår. Vi kommer til å lære barna om flue, bie, veps, humle, marihøne mm. Barna skal få se bilder av insektene, prøve å fange de og få studere hvordan de ser ut i forstørrelsesglass, hvilken farge de har, hvor mange ben og vinger de har, de skal få lage sine egne insekt og male insekter. Kanskje klarer vi å lage et insekts hotell? Det er spennende, og det blir alltid mye undring sammen med barna når vi har dette temaet. Det blir sommerfest i begynnelsen av juni måned.



Månedens ord og begreper: Bille, mark, marihøne, snegle, edderkopp, skruketroll, jord, putte i bøtte, studere, flue, mygg, bie, humle, veps, passe på, være forsiktig, levende småkryp og insekter

Informasjon:

- **Vi har planleggingsdag tirsdag 10.juni**

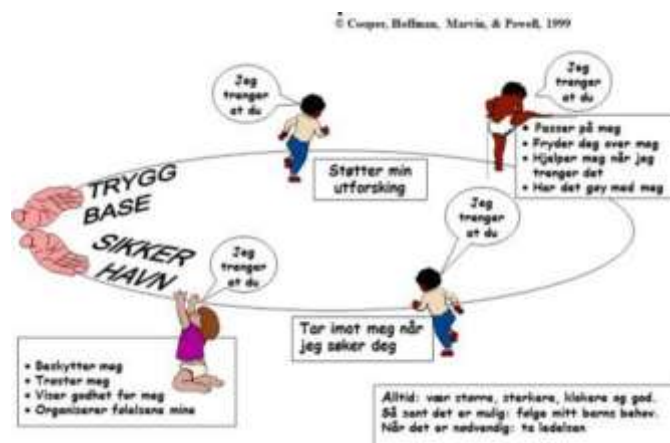
TILVENNING I BARNEHAGEN

Rammeplanen for barnehager sier at barnehagen i samarbeid med foreldre skal sørge for en trygg og god start i barnehagen. Vi skal tilpasse rutiner, organisere tid og rom slik at barnet får tid til å etablere relasjoner med barn og voksne. Tilvenning skal skje ut fra barnets egne forutsetninger.

I vår barnehage skal barnet oppleve:

- Å føle seg trygg og bygge gode og trygge relasjoner både til barn og voksne.
- Vi inviterer nye barn med foreldre til å komme på besøk før oppstart.
- Barnehagen gjør individuelle tilpasninger slik at barnet får de rammene det trenger.
- Alle nye får tilsendt et velkomsthfte med all den nødvendige informasjonen de trenger før oppstarten. Her er også noen skjema som de må fylle ut og ta med til barnehagen når de starter.
- Vi tilbyr en oppstart samtale et par uker etter at barnet har startet i barnehagen.
- Vi lar foreldrene være med å bestemme hvordan vi legger opp tilvenningen og de får bruke den tiden de trenger for å bli kjent og trygg.
- Den første tiden anbefaler vi korte dager hvis det lar seg gjøre.
- Når barna skal slutte hos oss oppfordrer vi foreldrene til å ta kontakt med nye barnehagen og avtale et besøk.
- Før barna skal slutte hos oss snakker vi om de nye barnehagene og viser bilde av barnehagen.

Vi arbeider ut fra prinsippene i **trygghets sirkelen** under tilvenningen.



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

I henhold til Lov om barnehager og rammeplan for barnehagen, skal pedagogisk virksomhet i barnehagen planlegges, dokumenteres og vurderes. Planlegging, dokumentasjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet gir oss mulighet for refleksjon over egen praksis, noe som igjen setter oss i stand til å utvikle og forbedre barnehagen som pedagogisk virksomhet. Barn og foreldre skal ha rett til å medvirke til disse prosessene. Barnehagen er en pedagogisk institusjon som er pålagt å planlegge, dokumentere og evaluere sitt arbeid kontinuerlig i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

HVA PLANLEGGER VI?

- Årsplan
- Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Fagområde: kunst, kultur og kreativitet
- Månedsbrev og månedsplan.
- Planmaler for tema og aktiviteter.
- Tema arbeid for hver måned med tilhørende ord og begreper som vi har fokus på.
- Barns medvirkning og interesse, samt foreldrenes innspill er avgjørende for hvor lang tid vi bruker på de ulike temaene.

HVORFOR DOKUMENTERER VI?

- Gjennom refleksjon over dokumentasjonen kan vi bli bevisst våre holdninger og verdier, og deretter ta bevisste holdnings og verdivalg for å videre utvikle vår pedagogikk.
- Dokumentasjon gir et utgangspunkt for refleksjoner og samtaler med barna.
- For at barna skal kunne gjenkalle opplevelser.
- For å kunne se, formulere og reflektere over barns læring og utvikling.

HVORDAN DOKUMENTERER VI?

- Vi skriver månedsplan og brev for hver enkelt måned, der vi oppsummerer hva vi har gjort i forhold til målsettingen for måneden. Vi orienterer om neste måneds aktiviteter og temaarbeid, og ber om innspill fra foreldrene.
- Vi skriver dags rapport på My kid hver dag og gir også muntlig tilbakemelding til alle foreldrene ved henting.
- Bilder av barn i leik og aktiviteter, og opplevelser i barnehagen som gir oss mulighet til å reflektere på personalmøter.
- Synliggjøring av barnas arbeid i barnehagen ved å henge opp bilder og kunstverk fra ulike aktiviteter.

- Vi bruker personalmøter og planleggingsdager til refleksjon og dialog omkring ulike tema

VURDERING

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedmålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rpl. s.23)

Kvalitet både faglig og sosialt er en forutsetning for å ha en god barnehage. Vi vurderer derfor både barnegruppen, og det enkelte barns trivsel og utvikling gjennom å ha observasjoner løpende gjennom året.

Barnehagens arbeid skal vurderes, det vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriteriet gitt i barnehageloven, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planer. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner i personalgruppen som gir et utgangspunkt for videre arbeid og gjennomføring der vi lærer av egen praksis og utvikler barnehagen som pedagogisk virksomhet.

HVORDAN GJØR VI DETTE?

- Vi har foreldresamtaler og foreldremøter der foreldrene kan få gitt uttrykk for sitt syn på virksomheten.
- Vi har personalmøter og planleggingsdager der vi reflekterer over det pedagogiske arbeidet.
- Barnas synspunkter skal også vektlegges i vurderingsarbeidet. Dette gjør vi gjennom å fokusere på barna medvirkning.
- Vår pedagogiske dokumentasjon gir oss også verdifullt vurderings grunnlag.
- Vi evaluerer årsplanen før neste årsplan lages, dette gjøres av personalet.
- Evaluerer arbeid etter hver periode ved å bruke planmalene våre for tema arbeidet. Personalet står for evaluering, men vi ønsker også innspill fra foreldre.

Praktisk informasjon

UKESRYTME

Dette er planlagte aktiviteter vi har i løpet av uken på Askepott, nærmere info om aktivitetene finner dere i månedsplaner.

DAGSRYTMEN VÅR

Faste rutiner er med på å skape oversikt og trygghet for små barn. Dette vil ikke si at dagsrytmen er helt fastspikra, men den er en rettesnor som er tilpassa småbarns

primærbehov for mat, søvn og aktivitet. Vi tar hensyn til barn som har behov for både mat og søvn utenom de faste tidene. Reine og tørre bleier etter hvert som behovet melder seg er også selvsagt.

Omsorg, læring og nær voksenkontakt er tre sentrale stikkord for disse rutinene, som gjentar seg dag etter dag. Vi legger vekt på å sette av god tid til de ulike hverdagsaktivitetene og legger til rette for at barna, ut fra alder og modning skal få prøve å mestre mest mulig selv.

For de aller minste vil det si at de f.eks. øver på å holde koppen og skeia selv og etter hvert som de blir eldre og mer selvstendige mestrer de også å spise selv, kle på seg, hente fram leker, vaske hender, gå på do, hjelpe andre og liknende. Når barn opplever mestring på ett område øker motivasjonen for nye utfordringer på andre områder. Å mestre er å få følelsen av å få til noe. Målet er at barnet skal få et positivt selvbilde og en god følelse av selvstendighet.

Klokkeslett	Hva skjer	Hvordan	Hvorfor
07.15	Barnehagen åpner Vi tar imot barna	- Vi låser opp dørene og gjør klart til en ny dag i barnehagen. - Vi tar imot barna inne på stua.	- For at barn og voksne skal føle seg velkommen i barnehagen. - Da det kun er en voksen på stua, har vi ikke mulighet til å ta imot i garderoben. - Vi får en god start på dagen og kan utveksle informasjon.
08.00-09.00	Frokost Lek	- Barna får frokost på kjøkkenet, enten påsmurte brødskeer eller havregrynsgrøt. - Barna som er ferdige å spise får leke inne på stua før vi går ut.	- En fin fellesstund som stimulerer fellesskapsfølelsen. - Vi lærer oss å smake - Ved å leke sammen blir man en del av fellesskapet.
09.00	Utelek/planlagt aktivitet inne	- Vi går ut i barnehagen eller i nærområdet. - Planlagte aktiviteter på rom inne	- Frisk luft gir friske barn. - Stimulerer motorikken. - For planlagt aktivitet: Se ukerytme og månedsplan.
10.15	Vi går inn	- Barna kler av seg og oppmuntres til å få av seg noen plagg selv (de største barna). - Barna vasker seg på hendene og setter seg til bordet.	- Lærer finmotorikk - Lærer at det er viktig med hygiene å vaske bort "basselusker".
10.30	Samlingsstund ved matbordet	Ulike tema for samlingsstund, se ukeplan.	- En stund som gir fellesskap og glede.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lærer barna å bli glade i musikk, sang, rytmer og lese bok. - Utvikler språk og sosial kompetanse.
11.00	Bleieskift/ hviletid	<ul style="list-style-type: none"> - Vi steller barna og de får søvn og hvile midt på dagen. - De barna som er våkne får leke på stuen/aktiviteter ved bordene 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi oppfordrer barna til å øve seg på å sitte på potte/do - Små barn har behov for å hvile, uthvilte barn gir glade barn. - Viktig å roe ned i en travel hverdag.
13.30	Fruktmåltid	<ul style="list-style-type: none"> - Et mellommåltid før middag der barna får påsmurte brødskiver/knekkebrød og frukt/grønnsaker. 	<ul style="list-style-type: none"> - Det er sunt med frukt og grønnsaker. - Gir ny energi til videre lek resten av dagen.
14.00	Bleieskift	<ul style="list-style-type: none"> - Etter måltid steller vi barna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Omsorg mellom barn og voksne. - Vi oppmuntrer barna til å trene på å sitte på potte/do
14.30	Utelek/ innelek/ deler oss i grupper	<ul style="list-style-type: none"> - Om været er ok vil vi være ute også på ettermiddagen. - Inne om ettermiddagen er det ofte greit å dele barna i grupper, og bruke flere av rommene i barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppmuntrer til å utvikle vennskap - Stimulerer motorikken. - Fint å være i mindre grupper, roligere avslutning på dagen.
16.30	Barnehagen stenger	Barna hentes innen 16.30 og vi forteller litt om hvordan dagen har vært.	Utveksler informasjon og gir dere som foreldre et innblikk i hverdagen til barna.

FORELDRESAMARBEID

Grunnlaget for å bli godt kjent med barna og få til et godt forhold mellom voksne og barn i barnehagen, er et nært samarbeid mellom barnehage og hjem. Foreldre og personalet er viktige rollemodeller for barnas utvikling av sosial kompetanse og danning av relasjoner, dette gjør også kommunikasjonen mellom foreldre og personal viktig. Videre skal foreldrene kunne være trygge på at akkurat deres barn blir sett og har det godt i barnehagen. Barnehagen bør lytte til foreldrenes forventninger og ønsker. Det er viktig å skape en felles forståelse mellom hjem og barnehage i forhold til ulike oppdragelsesspørsmål. Barna vil da oppleve trygghet og forutsigbarhet i hverdagen. Gjennom et godt foreldresamarbeid kan barnehagen ta hensyn til barna i forhold til deres hjemmemiljø, og foreldrene i forhold til miljøet i barnehagen. Vi ønsker at foreldrene føler at de kan komme med både ris og ros til oss i barnehagen, og at de føler tilhørighet til barnehagen.

Dette vil vi få til gjennom:

- Den daglige kontakten i bringe- og hentesituasjoner.
- Å ha foreldresamtaler
- Arrangere foreldremøte
- Å ha sammenkomster for foreldre og barn i barnehagen.
- Oppfordre foreldre/foresatte til å komme med forslag, ideer og synspunkt gjennom barnehageåret.

FORELDREMØTE OG FORELDRE SAMTALER

Barnehagen innkaller til ett ordinært foreldremøte i året. På foreldremøtet har både personalet og foreldre anledning til å komme med informasjon og synspunkter mht. barnehagens drift og innhold. Det er også mulighet for å diskutere, påvirke og korrigere det pedagogiske innholdet i barnehagen. På foreldremøtet blir årsplanen for barnehagen lagt frem, samt at det blir valg av representanter til Samarbeidsutvalget (SU) og Foreldrerådet. Foreldrerådet kan også innkalle til foreldremøter, med eller uten personalet. Om behovet er der, blir det kalt inn til ett ekstra foreldremøte på vårhalvåret.

På høsten og våren har vi foreldresamtaler. Her vil vi snakke med foreldrene om barnets utvikling språklig, motorisk, sosial og hvordan det går i barnehagen. Mer informasjon kommer når det nærmer seg. Dersom dere ønsker flere foreldresamtaler utover dette, er det bare å si ifra, så kan vi sette opp et møte for dere.

UTVALG, KOMITEER OG STYRET

Foreldreråd

Består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet velger 1 representant til Samarbeidsutvalget – SU. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Se vedtekter for mer utfyllende informasjon.

Samarbeidsutvalg – SU

Samarbeidsutvalgets sammensetning, myndighet, m.v.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget skal forelegges saker og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene.

Saker som gjelder ansettelse, opptak av barn og lignende skal ikke behandles av samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget skal ha 3 medlemmer, med 1 representanter fra foreldrene, 1 fra de ansatte og 1 fra eier. Samarbeidsutvalget konstituerer seg selv, og velger selv sin leder.

Kommunikasjon:

Vi benytter oss av MyKid som er en kommunikasjonsløsning der vi har mulighet til å registrere informasjon som fravær, sovelister, bleielister, ferie, telling av barn, tillatelser og beskjeder knyttet til det enkelte barnet.

Her får foreldre også mulighet til å se/laste ned bilder av sitt barn og lese om dagen vår.

Markeringer og tradisjoner i barnehagen vår.

Jul

Vi markerer adventstiden, lager julegaver, har nissefest og luciamarkering sammen med barna. Vi blir kjent med julefortellingen.

Samenes dag

Vi markerer samenes nasjonaldag og blir kjent med samenes kultur.

Karneval/ fargefest: 20. Februar

Påske:

Vi blir kjent med påskens tradisjoner og budskap, vi lager påskepynt. Vi inviterer foreldre til påsketreff den 11. April

16. mai: Vi lager vår egen lille feiring og går i tog i nærmiljøet i Olsvika.

Sommerfest: I barnehagen med mat, sosialt samvær og lek i barnehagen.

Mer informasjon for disse begivenhetene vil dere få i månedsplaner og månedsbrev når det nærmer seg.

VIKTIG INFORMASJON

Sykdom

Smittefaren i barnehagen er stor, og barnet skal derfor holdes hjemme dersom det er sykt. Ved oppkast og diaré gjelder 48 timersregelen, være hjemme i 48 timer etter siste oppkast eller diare. Husk å melde fra til oss i barnehagen om barnet er syk.

Barnet skal være frisk nok til å være ute når det er i barnehagen. Dersom barnet blir dårlig i løpet av dagen, tar personalet kontakt med foreldre/kontaktperson.

Mat

Barna får frokost, lunsj, og et brød/fruktmåltid i barnehagen. Barna får tilbud om melk og vann til måltidene. Dere trenger ikke ha med mat i barnehagen. Barna får brødmat med ulike påleggssorter til hvert måltid. Dette gjelder også til fruktmåltidet, og der får de også servert yoghurt frukt og grønnsaker, tørket frukt, knekkebrød og kapteinkjeks/ kornmokjeks. Torsdager får barna varm mat til lunsj.

Bursdagsfeiring

Vi kan markere barnas bursdager i barnehagen hvis foreldre ønsker dette. Vi henger opp flagget, bursdagsbarnet får krone, og vi synger bursdagssang. Om en ønsker, kan bursdagsbarnet ha med seg litt bær, yoghurt eller frukt.

Klær / bleier

Barna skal ha minst ett skift med klær i barnehagen. Her må det være undertøy, strømper, stillongs/strømpebukser, bukse, t-skjorte og genser. I tillegg ullsokker, to par votter med lang skaft (ikke for store), lue, varm genser og bukse. Vi anbefaler at barna har flere tynne lag med plagg, gjerne av ull. Vi må alltid ha tilgang til gode sko og støvler, regntøy og parkdress. Husk og **MERKE** alle klær og sko, da er det ofte mindre som forsvinner. Parkdresser og regnklær må jevnlig sjekkes at de er intakte, og at strikkene på bena er hele. Med tanke på barnas sikkerhet ber vi om at lange snorer på jakker og dresser blir fjernet. Ta også med dresser og regntøy hjem for vask jevnlig.

Foreldre må ta med bleier, vaskeservietter og salve som barnet skal ha i barnehagen. Vi henger opp lapper på plassen til barnet når det må etterfylles med bleier og servietter. Husk at også disse skal merkes.

Vogn

Barnet må ha med egen vogn som barnet kan sove i når det er i barnehagen. I vogna må det være sovepose/dyne/pledd, myggnetting, regntrekk, og seler. Vi har opplevd at barna kommer seg ut av integrerte vognseler, og anbefaler derfor at **dere tar med løse seler** som vi fester i vognen eller festestropp for integrerte seler.

Bringe og hente situasjon.

Vi ønsker å møte barnet i garderoben om morgenen når det lar seg gjøre eller på stuen, og vi ønsker å si "ha det" når barnet drar om ettermiddagen. Dersom barnet kommer under frokosten ønsker vi at foreldrene følger barnet til bordet. Denne stunden er viktig med tanke på å utveksle informasjon om barnet. Husk å si ifra om det er andre som skal hente barnet.

Forventninger til foreldrene

- Holder seg oppdatert på planer og informasjon på **My Kid** og i garderoben.
- Bruker My Kid til å registrere ferie/fri, sykdom og lignende.
- Respekterer barnehagens åpningstid.
- Holder barnet hjemme ved sykdom, og gi beskjed ved sykdom eller fri.
- Delta på foreldremøter, foreldresamtaler og andre arrangement.
- Gir oss tilbakemeldinger og spør når du lurer på noe.
- Ønsker å samarbeide om barnets trivsel og utvikling.
- Sjekker yttertøyet på våte dager og passer på at det er tørt og på plass igjen neste dag.
- Holder garderobeplassen ryddig og har nok tøy til barnet der.
- Merker klær og utstyr med navn.
- Informerer om hendelser på hjemmebane som kan virke inn på barnet.
- Skjermer barnet når sensitive hendelser eller informasjon må tas opp.
- Lukker dører og porter.
- Ikke la bilen stå på tomgang.
- Smører barnet med solkrem før det kommer i barnehagen på solfylte dager.
- Foreldre har ansvar for at vognene er i forsvarlig stand, har trygge seler, gode poser som vaskes jevnlig. Husk også regntrekk og myggnetting.

PLANLEGGINGSDAGER

- 05.09.24
- 25.11.24
- 17.02.25
- 30.05.25
- 10.06.25

Sommerstengt barnehage:

Uke 28, 29 og 30.

Kontaktinformasjon:

askepott@ludens.no

Askepott Barnehage mobil: 465 36 431

Daglig leder v/Heidi Lillevold 988 82 248

ASKEPOTT BARNEHAGE – LEK OG GLEDE I TRYGGJE RAMMER